CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA: 10 DE ABRIL A 24 DE ABRIL **PROFESIONAL/CARGO**: JENIFER CUERVO DUQUE PROFESIONAL ITINERANTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 10 DE ABRIL DE 2023	Presentación en I.E Concejo del provenir	El día 8 de abril se agenda con el rector de la institución educativa una reunión de presentación, a la espera de comunicar los días y horarios que iba a asistir a la institución. A las 8am se ingresa a la institución a la espera de que el rector llegue a la cita pactada, pero luego de ser anunciada por el vigilante el rector indica que no puede recibir a nadie y se disculpa, pero fue algo de último momento y era algo de improviso; posterior a esto se le indica que se va a cumplir con el primer día para poder hacer una retroalimentación de saberes con la docente de apoyo Gloria Salazar. Luego de esto se inicia con la revisión de carpetas, se empieza a leer la lista de diagnósticos que hay en la institución, en ese momento de revisión llega un padre de familia con unas preguntas a las cuales se le dan respuesta y se llega a un acuerdo de una posible nueva cita con la estudiante, el profesor y el padre de familia. Para finalizar se acomodó las carpetas ubicando por colores los chicos con discapacidad y los que tienen algún tipo de trastorno; también se hace un cuadro que indica de qué manera se etiqueto las carpetas para que las personas que requieran esta información y la puedan saber leer.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 13 DE ABRIL DE 2023	Asesoría a docente.	Este día la docente de inglés Gloria Ines de grados 10° y 11° llega a la oficina del SAP para buscar asesoría acerca de algunos estudiantes y se inicia a hablar acerca de Angello Ruiz de grado decimo para hacer PIAR; se brinda estrategias acerca de la ubicación en el salón y también la motivación en el aula. -Se habla de Maria Isabel Ramirez y las estrategias que se pueden brindar acerca del pánico escénico que le da al exponer algunos temas, pero con un poco de valor ella logra hacer la presentación que se requiere; la docente indica que una de las estrategias es que una compañera la apoye en ese momento, utiliza también estrategias cuando pinta como el dibujo -Se habla de Angie Carolina Malovoque, se le explica a la docente que se hace un escrito en el entorno personal describiendo porque la estudiante no requiere PIAR debido a que la estudiante tiene un rendimiento adecuado en su área -Se habla de Jerónimo Hurtado, quién tiene un diagnostico (TEA); a él se le dificulta la parte escrita en ese es el mayor ajuste y se indica que las instrucciones de trabajo se deben dar y especificas a él -Se habla de Matias Cruz, quién tiene un diagnostico (TDAH) quizás con oposicionista desafiante, tiene PIAR y una de las estrategias que se han ido implementando es una mejor ubicación en el aula también haciendo mucho énfasis en el escrito en hojas de block y en el cuaderno. -Se habla de Tomas Loaiza, quién tiene un diagnostico (Trastorno especifico del aprendizaje escolar por déficit de atención), se logra brindar estrategias para empezar en la realización del PIAR -Se habla de Cristian Daniel Correa, quién tiene un diagnostico (TEA), es de alto funcionamiento y logra llevar un rendimiento académico oportuno

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		Luego también se logra hablar acerca de los estudiantes con TDAH los cuales tienen buen rendimiento y unas notas cualitativas altas: Maria Fernanda Delgado, Johan Ferney Jimenez, Salome Ruiz, Lizz Shalome Córdoba Posterior a esto se le explica a la profesora acerca de la discapacidad intelectual y se logra indicar estrategias para un buen desarrollo en ingles según el grado
FECHA 14 DE ABRIL DE 2023	Llamadas a padres de familia	Se realiza llamadas a padres de familia para solicitar documentación para llenar la historia escolar de algunos estudiantes que se encuentran en la base de datos del SIMAT pero no se logra encontrar carpeta física con el soporte para el respectivo diagnóstico. Se hace un listado de estudiantes a los cuales se llama y no aparecen reportados en el PDT pero se logra hacer comunicación efectiva con los padres de familia solicitando la papelería respectiva. -Alexander Torres Gallego -Samuel Lopez Henao -Daniel Alejandro Prada Yanez -José Miguel Vélez -Jeronimo Alvarez -Juan Esteban Espejo -Ana Maria Rojas -Kevin Yesid Meneses

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		-Santiaago Rendón -Angello Ruiz -John Jairo Ceballos Posterior a estas llamadas se puede llegar a un acuerdo con los padres de familia de este listado de estudiantes los cuales se comprometen a llevar la papelería la semana siguiente a la docente de apoyo Gloria Salazar.
FECHA 17 ABRIL DE 2023	Realización de material	Se puede hacer revisión de documentación y hacer las respectivas presentaciones para poder hacer las formaciones con estudiantes y docentes. Se inicia con el montaje de los talleres acerca de las estrategias de evaluación; toma de decisiones y las actividades que se pueden desarrollar tanto con los docentes como actividades prácticas y con los estudiantes poder lograr una actividad practica con estudios de casos.
FECHA 20 DE ABRIL DE 2023	Diplomado ***Violencias basada en género y colectivo LGTBI.***	Este día inicia el Diplomado que fue programado desde la secretaria de educación que se brindara algunos jueves de los meses de abril, mayo y junio; este diplomado abarca varios temas y tipologías; se inicia hablando de la Ley 1257 del 2008 acerca de los antecedentes de esta y también se logra hablar de la convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) También brindan información acerca de la declaración y plataforma de acción de beijing; la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la discriminación; posterior a esto se da un receso para el desayuno y luego de esto se vuelve a iniciar el espacio de formación. En la siguiente parte se habla acerca de los derechos a la no confrotación Ley 1257 de 2008 art8; Derecho a la atención en salud gratuita Ley 1438 de 2011 art 54; Derecho a la entrega de la historia clínica y a una afiliación luego de hablar de todas estas temáticas se da un espacio para el almuerzo de una hora.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		Para finalizar se puede hablar acerca de las medidas de atención y de protección Ley 1257 de 2008; también se habla acerca de la violencia y temas como que es género y sexo.
FECHA 21 DE ABRIL DE 2023	Realización de material	La institución educativa Gilberto Echeverry solicita un taller acerca de Inteligencia Emocional y se inicia con la búsqueda de documentación para poder llevar acabo la formación de la mejor manera; permitiendo hacer una buena presentación haciendo una buena búsqueda de ayudas audiovisuales que nos ayudan de soporte para este tipo de temáticas.